**ПРИНЯТО** 

педагогическим советом МАДОУ «Детский сад №152» Протокол от <u>31. О ₽</u> 2023 г. № <u>1</u> **УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий

МАД**ОУ** «Детский сад № 152» port-Павлова Т. Назиного зи

Приказ от 31, 0 2023 т. № 1/2 10 Льног

Положение № 3-8 о методической работе

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального . закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани (далее – Учреждение) относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления

методической работы в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее –  $\Phi\Gamma$ ОС ДО);

- с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья");

- Уставом Учреждения.

1.4. Под методической работой в Учреждении понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся (воспитанников).

2. Цель, задачи и основные направления методической работы

2.1. Цель методической работы в Учреждении - создание образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы: - анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития обучающихся (воспитанников), соответствующей специфике дошкольного возраста.
- 2.3. Основные направления методической работы:
- 2.3.1. Аналитическая деятельность:
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников Учреждения;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках Учреждения;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников Учреждения;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников Учреждения;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.
- 2.3.2. Информационная деятельность:
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ознакомление педагогических работников Учреждения с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки.
- 2.3.3. Организационно-методическая деятельность:
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития Учреждения;
- -методическое сопровождение подготовки педагогов конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.
- 2.3.4. Консультационная деятельность:
- организация консультационной работы для педагогических работников Учреждения (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

## 3. Структура методической работы

- 3.1. В структуре методической работы Учреждения функционируют:
- педагогический совет;
- -временная творческая (рабочая) группа добровольное профессиональное объединение педагогов, которая создается для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
- аттестационная комиссия Учреждения;

## 4. Формы и содержание методической работы

- 4.1. Основными формами методической работы в Учреждении являются:
- заседания педагогического совета Учреждения;
- методические конференции, семинары, совещания;
- открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- иные формы.
- 4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:
- разработка, обсуждение и принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения;
- анализ результатов самообразования педагогических работников;
- анализ выполнения планов работы;
- анализ рекомендаций аттестационной комиссии;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников Учреждения.
- 4.3. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования. Методические совещания организуются и проводятся старшим воспитателем и (или) заведующим Учреждения.
- 4.4. Методические конференции и семинары проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дошкольного образования, путей дальнейшего совершенствования деятельности Учреждения, внедрения новых методов и средств образования и т.д. В ходе методических конференций и семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников Учреждения, так и учреждения в целом. По наиболее важным методическим вопросам, могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня.
- 4.5. Методические занятия (семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры и т.д.) проводятся по плану работы Учреждения по наиболее сложным важным вопросам образовательных программ дошкольного образования. Методические занятия проводятся наиболее подготовленными педагогическими работниками Учреждения в целях обмена опытом, оказания помощи иным педагогическим работникам. Открытые занятия обсуждаются на педагогических советах Учреждения.

## 5. Организация методической работы в Учреждении

- 5.1. Руководство методической работой осуществляет заведующий Учреждения.
- 5.2. Планирование методической работы в Учреждения осуществляется на учебный год.
- 5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя Учреждения, который:
- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует в методическом кабинете и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами отрытых мероприятий.
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагогов, проведение открытых показательных мероприятий,

мастер - классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

## 6. Делопроизводство

- 6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:
- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- база данных по педагогическим работникам Учреждения;
- протоколы и материалы методических органов Учреждения;
- годовые планы и отчеты по методической работе;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками.

